

Lernen die Welt zu verändern

4 HOCHWERTIGE
BILDUNG



FREI DAY Initiative Vorarlberg ♥

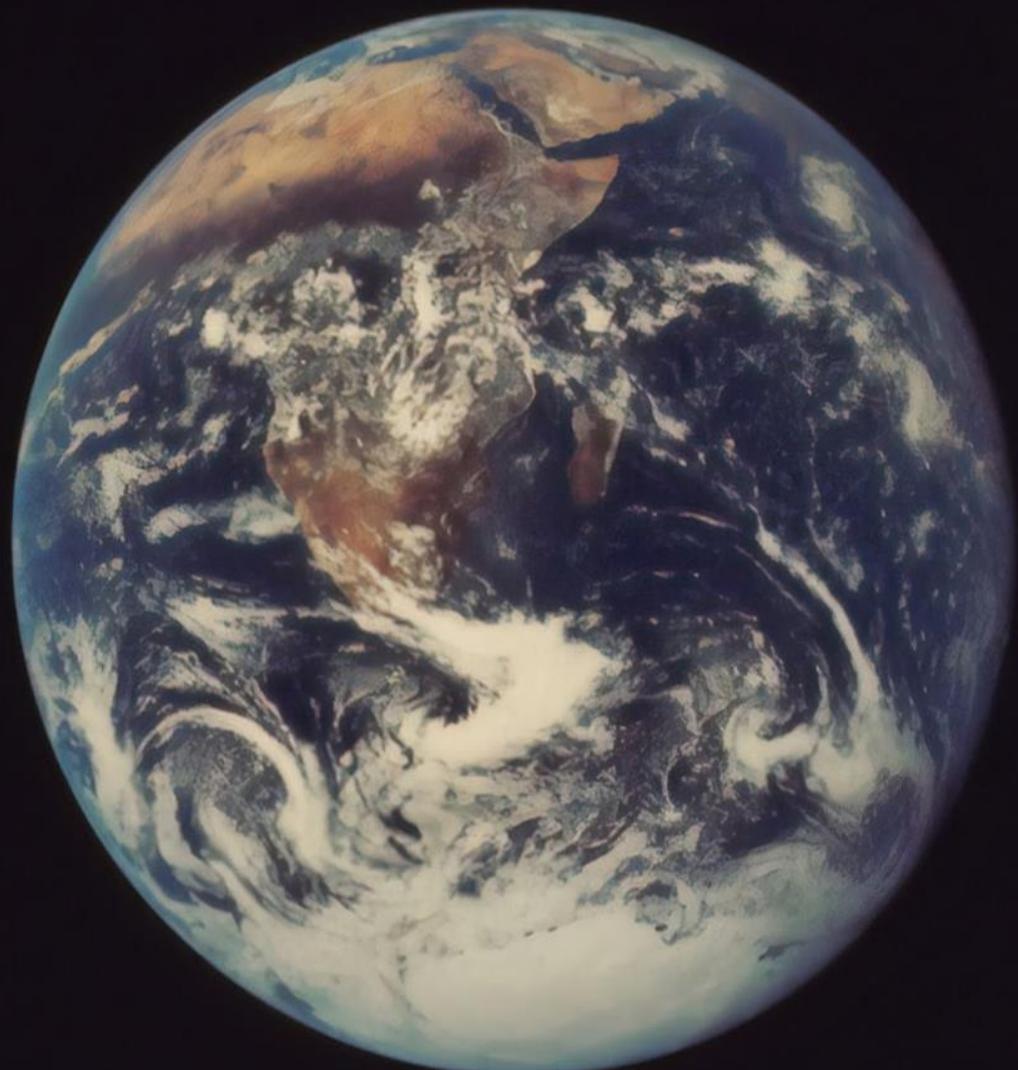


FREI DAY & WIR - Gemeinsam Zukunft gestalten
Bildungshaus Batschuns, 7.10.2022

Unser Team in Vorarlberg

FREI DAY Vorarlberg ist eine Initiative des Vorarlberger Familienverbands (VFV) und des Landeselternverbands Vorarlberg (LEVV) gemeinsam mit engagierten Pädagog:innen und Schülervertreter:innen. Wir sind vernetzt mit Schule im Aufbruch und der FREI DAY Bewegung von Margret Rasfeld in Deutschland.







WIR werden in einer Zukunft leben, die wir
uns heute noch nicht vorstellen können.



ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

17 ZIELE, DIE UNSERE WELT VERÄNDERN

1 KEINE ARMUT 	2 KEIN HUNGER 	3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN 	4 HOCHWERTIGE BILDUNG 	5 GESCHLECHTER-GLEICHHEIT 	6 SAUBERES WASSER UND SANITÄR-EINRICHTUNGEN 
7 BEZAHLBARE UND SAUBERE ENERGIE 	8 MENSCHENWÜRDIGE ARBEIT UND WIRTSCHAFTS-WACHSTUM 	9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR 	10 WENIGER UNGLEICHHEITEN 	11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN 	12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION 
13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ 	14 LEBEN UNTER WASSER 	15 LEBEN AN LAND 	16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN 	17 PARTNER-SCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE 	ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG 

WARUM FREI DAY?

Globale Herausforderungen

Krisen

Technologischer Wandel

Digitalisierung

Veränderung

Unsicherheit

Defizitorientierung



Am FREI DAY übernehmen
Schüler*innen
Verantwortung für sich,
für andere und für die
Welt.

Begeisterung

Kreativität

Selbstwirksamkeit

Bedeutsamkeit

Beziehungen

Sinn

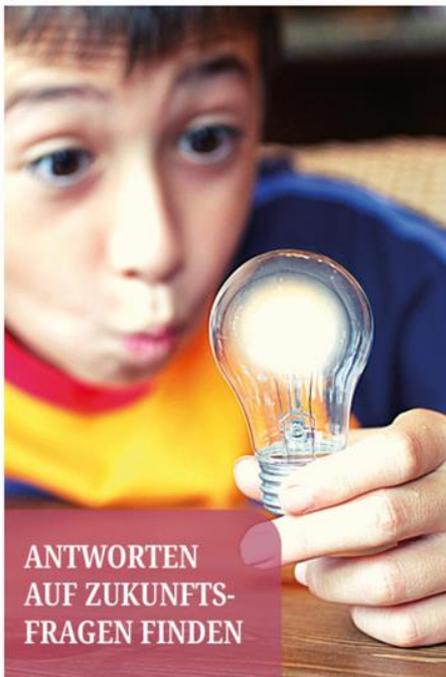
Hoffnung



Der FREI DAY



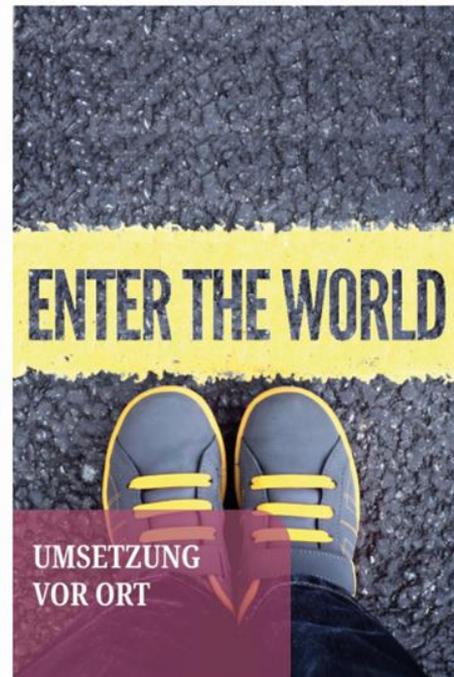
JAHGANGSÜBER-
GREIFEND IN
TEAMS ARBEITEN



ANTWORTEN
AUF ZUKUNFTS-
FRAGEN FINDEN



LERNFORMAT
MIT MIND.
4H/WOCHE



UMSETZUNG
VOR ORT



Pilotschule VS Kirchdorf, Lustenau

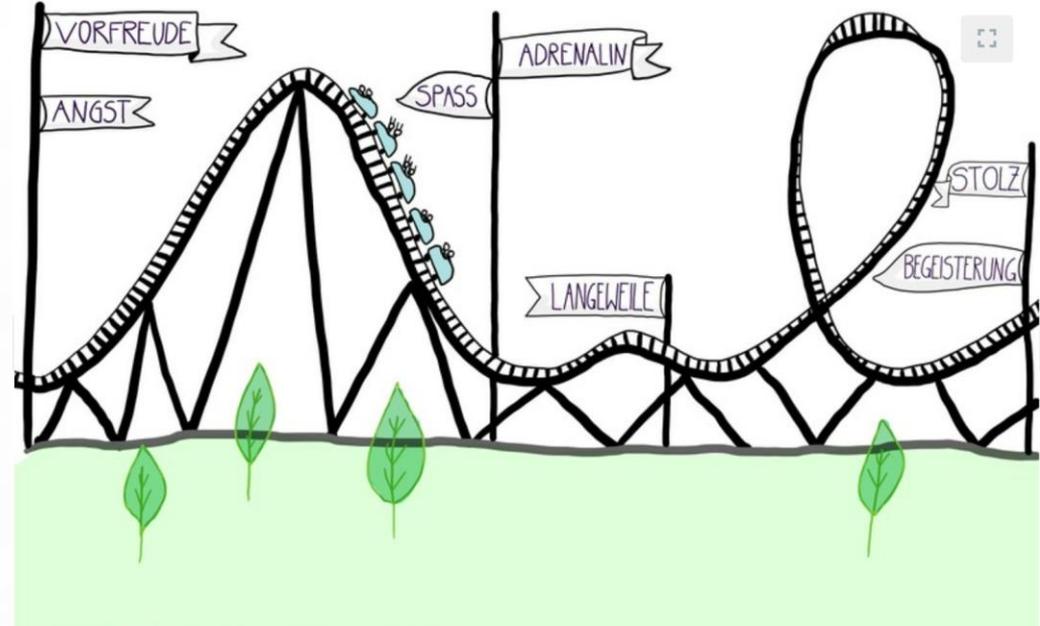


7 Klassen
174 Kinder
11 Pädagog:innen
Phase: Start mit SDG
Labyrinth der Caritas
Jugendbotschafterinnen





Pilotschule: der Moment davor...



Achterbahn der Gefühle, Caterina Reinker



Pilotschule: Komm' wir ziehn' in den Frieden...





Pilotschule: Komm' wir ziehn' in den Frieden...





Zukunftsträchtiger neuer Lehrplan ab 2023

LEHRPLAN der VOLKSSCHULE, ERSTER TEIL, ALLGEMEINES BILDUNGSZIEL, 3. Leitvorstellungen

Der gesetzliche Bildungsauftrag, der sowohl kognitive als auch emotionale und soziale Aspekte beinhaltet, lässt sich auch durch das **4K-Modell** abbilden, das Kompetenzen formuliert, die für die Lernenden im **21. Jahrhundert von herausragender Bedeutung sind: Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken**. Dabei wird deutlich, dass Lernen mehr ist als die individuelle Aneignung und Reproduktion von kognitiven Lerninhalten. Es ist ein aktiver Prozess, bei dem junge Menschen in die Lage versetzt werden, ihr Wissen und Können in Gruppen zur Problemlösung anzuwenden. **Teamfähigkeit** ist genauso wichtig wie **Kreativität**, um zu neuen Lösungen zu kommen und **Kritikfähigkeit**, um die eigenen Problemlösungen distanziert zu betrachten. Es ist Aufgabe der Lehrerinnen und Lehrer, durch einen **kompetenzorientierten Unterricht** sowie durch **interessante, offene** und somit auch **schülerinnen- und schülergerechte Aufgaben**, am Erreichen der übergeordneten Leitvorstellungen bzw. Ziele mitzuwirken.

Schule und Unterricht tragen dazu bei, dass junge Menschen befähigt werden, bei der **Bewältigung von gesellschaftlichen, sozialen, ökonomischen und ökologischen Herausforderungen** eine **aktive Rolle** einzunehmen. Dazu gehört, dass **Kompetenzen für eine nachhaltige Entwicklung** angebahnt werden. Wesentliche pädagogische Bereiche, die diesen Kompetenzerwerb unterstützen, sind die **Bildung für nachhaltige Entwicklung, Politische Bildung mit Global Citizenship Education, Friedenserziehung und Menschenrechtsbildung**. Zusätzliche übergreifende Themen bereiten nachhaltige Entwicklung pädagogisch auf. Für das integrative Denken der ökologischen, ökonomischen und sozialen Dimension nachhaltiger Entwicklung sind sowohl fachspezifische als auch fächerübergreifende Bezüge von großer Bedeutung. **Schülerinnen und Schüler und das gesamte Schulteam übernehmen gemeinsam Verantwortung**, wodurch **Schulen Modelle für eine zukunftsfähige Lebensgestaltung** sind. Damit wird ein wesentlicher Beitrag zur Umsetzung der **Sustainable Development Goals der Vereinten Nationen** geleistet.

Schule ist damit nicht nur Lernort sowie ein **Ort der Bildung für nachhaltige Entwicklung**, sondern auch ein **sozialer Raum**, welcher es ermöglicht, **sich zu erproben**, die **Wirkungen des eigenen Handelns zu erleben und diese kritisch zu reflektieren**. Es gilt, gemeinsam Verantwortung für die Herausbildung einer zukunftsfähigen Lebensgestaltung der Einzelnen und der Gesellschaft auf globaler und lokaler Ebene zu entwickeln und zu übernehmen sowie ein **ganzheitliches Menschenbild im Sinne einer inklusiven Gesellschaft** zu fördern. [...]



Der FREI DAY wirkt auf 3 Ebenen

Individuelle Ebene



Schüler*innen erwerben
Zukunftskompetenzen und
erfahren Selbstwirksamkeit

Schulische Ebene



Haltungswandel ermöglicht
Aufbau von aktiven
Bildungslandschaften

Gesellschaftliche Ebene



FREI DAY Projekte machen
Gesellschaft gerechter und
nachhaltiger

SDG Labyrinth - Einstieg für VS/MS/GYM Kooperation mit Jugendbotschafterinnen d. Caritas





Kooperation mit WILMA Erfinderwerkstatt #wirlernendurchmachen



<https://w-ort.at/wilma/> WILMA Handbuch: <https://wilma-handbuch/>
WILMA Youtube
<https://www.youtube.com/channel/UckbvAtvrc1GMFk8tfYZaHmw/featured>



Pilotschule Bundesgymnasium Lustenau



3 Klassen, rund 70
SchülerInnen
3 Pädagog:innen/KVs +
Schülervertreter
Phase: Pilotierung erfolgt,
vertiefte Planung

Blogpost mit Link zum Film: <https://www.bg-lustenau.at/post/frei-day-ein-neues-lernformat>



Pilotschule MS Hasenfeld, Lustenau

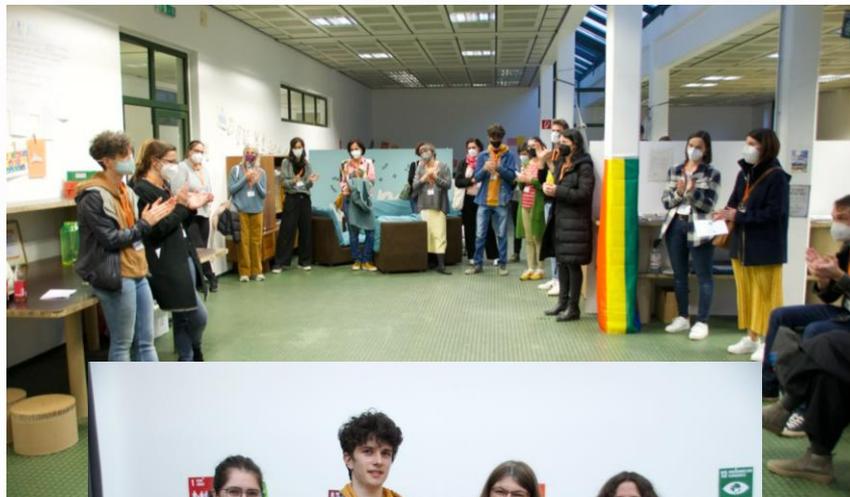


6 Klassen
160 Kinder
6 Pädagog:innen
Phase: Vorbereitung Start
mit SDG Labyrinth und
Musical "Solve it! Die Zeit
läuft!" der Caritas
Jugendbotschafterinnen;
Kick-off erfolgt





FREI DAY Winter Lounge - 25.03.2022





Besuch Margret Rasfeld - 10.4.2022

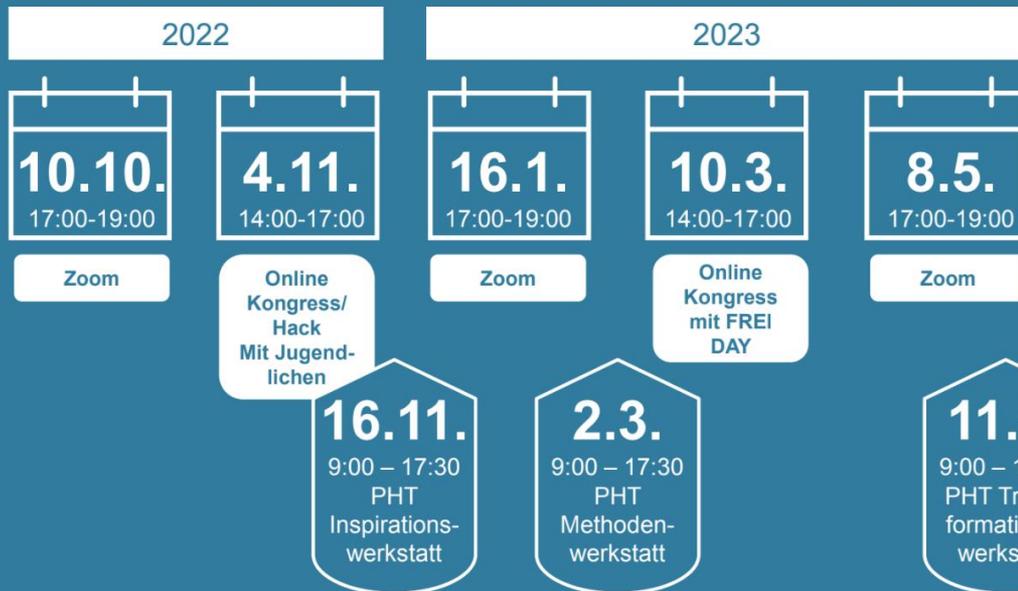


Blogpost: <https://frei-day.at/2022/04/11/margret-rasfeld-in-dornbirn-unsere-kinder-werden-sagen-was-haben-wir-fur-einen-sch-lernt-warum-hatten-wir-keine-zeit-die-welt-zu-retten-zu-handeln/>



FREI DAY Einstieg - Schule im Aufbruch Webinare

FREI DAY - Termine Österreich Schuljahr 2022/23



Webinare:
<https://www.schule-im-aufbruch.at/termine/>

PH Tirol BNE,
Zukunftskompetenzen
und FREI DAY:
<https://ph-tirol.ac.at/node/2618>

Kontakt

**Andrea Moosbrugger (VFV) und
Birgit Walch (LEVV) mit FREI DAY
Team**

Email: office@levv.at

 **Vorarlberger
Familienverband**



Instagram: <https://www.instagram.com/freiday.vorarlberg/>

Facebook: https://www.facebook.com/FreiDayTeam/?_rdr

Website: <https://frei-day.at/>

Infos gesamt: <https://frei-day.org/>

#schuleimaufbruch #FREIDAY

#zukunftlernen

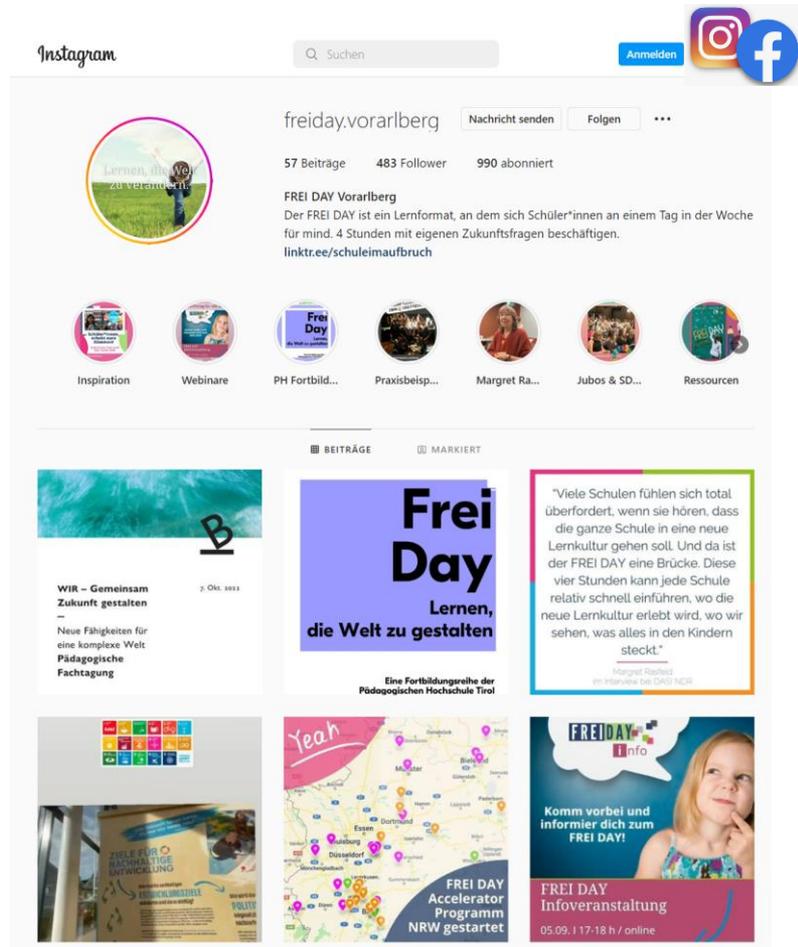
#bildungfürnachhaltigeentwicklung #BNE2030

#bildung2030 #globaleslernen

#SDGs #SDGaction

#lernenmitsinn

Fotos: Schule im Aufbruch, BG Lustenau, MS Hasenfeld, VS Kirchdorf, Caritas
Jugendbotschafterinnen, FREI DAY Initiative Vorarlberg



The screenshot shows the Instagram profile for 'freiday.vorarlberg'. At the top, there are search and login buttons. The profile header includes the name 'freiday.vorarlberg', a 'Nachricht senden' button, a 'Folgen' button, and a three-dot menu. Below this, it shows 57 posts, 483 followers, and 990 subscribers. A bio section describes 'FREI DAY Vorarlberg' as a learning format where students spend one day per week for at least 4 hours on their own future questions, with a link to 'linktr.ee/schuleimaufbruch'. A row of circular icons represents different content categories: Inspiration, Webinare, PH Fortbild..., Praxisbeisp..., Margret Ra..., Jubos & SD..., and Ressourcen. The main feed shows a grid of posts. The first post is a blue image with the text 'WIR – Gemeinsam Zukunft gestalten' and 'Neue Fähigkeiten für eine komplexe Welt: Pädagogische Fachtagung'. The second post is a purple image with 'Frei Day Lernen, die Welt zu gestalten' and 'Eine Fortbildungsreihe der Pädagogischen Hochschule Tirol'. The third post is a white image with a quote: 'Viele Schulen fühlen sich total überfordert, wenn sie hören, dass die ganze Schule in eine neue Lernkultur gehen soll. Und da ist der FREI DAY eine Brücke...' and 'Margret Stadler im Interview mit DAS NICK'. The fourth post is a map titled 'Yeah' showing locations in Vorarlberg and Austria, with the text 'FREI DAY Accelerator Programm NRW gestartet'. The fifth post is a blue image with a girl's face and the text 'FREI DAY info' and 'Komm vorbei und informier dich zum FREI DAY!'. The bottom of the fifth post shows 'FREI DAY Infoveranstaltung' and the date '05.09. | 17-18 h / online'.

Back-up Infos

FREI DAY...vernetze dich 🤝

★ Regionen am Start 🌱 🤝 🤝 🤝

- Vorarlberg
- Tirol+Osttirol
- Steiermark
- Oberösterreich

★ FREI DAY Einführen - Starterbox <https://schule-im-aufbruch.notion.site/FREI-DAY-Einf-hren-Starterbox-fd06ec4aae594c2ca04ee3f9e89f0f40>

★ Monatstreffen SiA Deutschland: FREI DAY Einführen (online -) <https://plattform.schule-im-aufbruch.de/veranstaltung/monatstreffen-frei-day-einfuehren/all/>

★ Nachlese alle FREI DAY 5.0 Module SiA Deutschland: <https://schule-im-aufbruch.notion.site/FREI-DAY-FREI-DAY-Digital-5-0-14c6b4ac84b4469da24001dd700aee12>

★ Vernetzung Vorarlberg: melde dich 🤝 office@levv.at



Schule im Aufbruch-DE: www.frei-day.org + div. Communities

Impulse & Fortbildungen



Sprechstunden



Netzwerk



Check-Ins



- ★ Schule im Aufbruch
- ★ PRIM, Krimmler
Montessori Tage
- ★ COOL-Trainers
- ★ Scrum4Schools
- ★ BildungWeiz
- ★ Megabildung
- ★ Globales Lernen
- ★ Bildungsfürnachsichtigeent
wicklung #BNE2030
- ★ Uninetz, Uni IBK
- ★ Lernkulturzeit.de
- ★ Wirfürschule.de
- ★ Pioneers of Education
- ★ ...



Prozessbegleitung mit Art of Hosting (AoH)



[Art of Hosting Vorarlberg | Art of Hosting \(aoh-vorarlberg.at\)](https://www.aoh-vorarlberg.at)
[Projektschmiede – Gemeinsam Wandel gestalten.](#)





Pilotprojekte der BG SchülerInnen



PLAY FOR UKRAINE
~~~~~  
Wann  
**07.05.2022**  
**18:00 H – CA. 22:45 H**

**FREUDENHAUS DORNBIENER  
STR., 6890 LUSTENAU**

EINTRITT: ERWACHSENE: 15€;  
JUGENDLICHE VON 10-18 JAHREN: 10€  
KINDER UNTER 10: FREIER EINTRITT

GERNE NEHMEN WIR AUCH FREIWILLIGE  
SPENDEN AN

Musiker wie:  
*Falke und Eule*  
*Stagefright*  
*Und mehr*

Für Vorreservierungen: [benefizkonzertvorreservierung@gmail.com](mailto:benefizkonzertvorreservierung@gmail.com)

Schulblog: <https://www.bg-lustenau.at/post/ein-%C3%A4u%C3%9Ferst-aktiver-frei-day>

# FREI DAY live - Schule am Inn, Innsbruck (inklusive VS)

- ★ Ansprechpartnerin Daniela Gugl-Kleinlercher [d.gugl@tsn.at](mailto:d.gugl@tsn.at)
- ★ FREI-DAY bei den LÖWEN - eine Klassenpinnwand by Education Group GmbH inkl. Video



# FREI DAY...Einstiegstipps

- ★ Teamabstimmung: Konzept, usw



- Leitfaden für Schulentwicklung:

<https://drive.google.com/file/d/1pvoAP8XsinJYUXIq4hoivCNI5YIZMasi/view>

- ★ Zeitplan und Meilensteine: Gesamteinführung vs. Pilotierung zB Testlauf/Pilotierung für 3 Monate; mit Partnern (zB zu den SDGs,...)
- ★ Elternschatz und Netzwerke nutzen, Anliegen sichtbar machen
- ★ Kooperationen suchen: offene Orte und Partner
- ★ WILMA Handbuch - offener Prozess nach Design Thinking [WILMA Handbuch 2018.pdf \(w-ort.at\)](#)
- ★ Reflexion, auch der Veränderungskurve [Die Kurve der Veränderung | Schulaufsicht](#)
- ★ Inspiration und Praxisbeispiele, Vernetzungstreffen nutzen
- ★ Wegetappen im Team feiern 🍷

# FREI DAY...Beispiele u. Ressourcen aus DE

- ★ Bsp. aus der Grundschule am Rosenbusch (Niedersachsen) - Anbindung an Lehrplan (DE)  
<https://drive.google.com/file/d/14Oj-nQzm7rRw57gkHigjjvH0lXb8aCUF/view?usp=sharing> und der FREI DAY Blog  
<https://freidayamrosenbusch.wordpress.com/>
- ★ GS Bothmer: Mein mutiges Padlet <https://padlet.com/schule29690/7zr5wpml12h8p1ac>
- ★ Podcast: In Folge #3 geht es um die Frage, wie der FREI DAY an einer Grundschule konkret umgesetzt werden kann  
[https://open.spotify.com/episode/5n7bXUVrfTjpAcmhQxh9o7?si=VB7A4YOWSnK4SEiShsu4bA&utm\\_source=native-share-menu&dl\\_branch=1&nd=1](https://open.spotify.com/episode/5n7bXUVrfTjpAcmhQxh9o7?si=VB7A4YOWSnK4SEiShsu4bA&utm_source=native-share-menu&dl_branch=1&nd=1)

# Inspiration: Kurt-Masur-Schule (VS, Leipzig)

- ★ FREI DAY – Kurt-Masur-Schule
- ★ top! FREIDAY Handreichung\_KMS\_PDF (yumpu.com)
- ★ Flyer >> Elterninfo Faltblatt FREI-DAY\_KMS.pdf (kurt-masur-schule.de)

## „Auf dem Weg zum FREI DAY“



17 Ziele für nachhaltige Entwicklung / AGENDA 2030

„Mit BNE lernen wir, verantwortungsvoll zu leben und unseren Planeten für folgende Nationen zu erhalten.“ (Vereinte Nationen)

siehe hierzu: